

ного педагога / В.Н. Старченко // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: инновационное управление вузом на основе системы менеджмента качества : материалы науч.-метод. конф. , Гомель, 11–12 марта 2010 г.: в 3 ч. Ч. 3 / редкол.: И. В. Семченко (отв. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2010. – С. 202–206.

УДК 371.315.3

*Е. В. Сухарева, И. Г. Елесина
E. V. Sukhareva, I. G. Elesina*

Санкт-Петербургский университет МВД (Россия)

**ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИАТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**APPLICATION OF MULTIMEDIA TECHNOLOGIES
IN TRAINING PROGRAMMES
FOR THE POLICE OFFICERS**

***Аннотация.** Статья посвящена вопросам повышения эффективности профессионального обучения сотрудников ОВД. В статье рассматривается необходимость в новых подходах к профессиональному обучению, обосновывается важность применения новых информационных технологий в подготовке сотрудников ОВД. Характеризуется мультимедийный проектор как инновационное оборудование.*

***Summary.** The following article is dedicated to the problems connected with the improvement of the effectiveness of the professional learning for the DIA employees. The article represents the necessity of the new ways for the professional learning. It also proves the importance of using IT for preparing DIA employees. The multimedia projector is offered as the most effective way of learning the DIA employees.*

***Ключевые слова:** профессиональное обучение, информационные технологии, мультимедийный проектор, информационная культура, эффективность, повышение эффективности.*

***Keywords:** professional learning, IT, multimedia projector, Information culture, effectiveness, the improvement of the effectiveness.*

Вопросам повышения эффективности профессионального обучения сотрудников ОВД в настоящее время уделяется большое внимание. Социально-экономические преобразования в РФ предъявляют определенные требования к системе профессионального обучения сотрудников ОВД.

Профессиональная подготовка сотрудника полиции осуществляется в несколько этапов:

1. Профориентационная работа.

2. Обучение в высших учебных заведениях.
3. Повышение квалификации.
4. В рамках служебно-боевой подготовки в подразделении.

Важнейшая задача педагогики – выработать наиболее эффективный путь обучения.

Одним из важнейших направлений повышения эффективности профессионального обучения сотрудников ОВД является применение в процессе обучения новейших информационных технологий, которые включают в себя программное обучение, интеллектуальное обучение, гипертексты, мультимедиа, микромиры, имитационное обучение, демонстрации.

В образовательных учреждениях МВД России передача теоретических знаний, навыков, умений происходит успешнее, если их преподавание проходит с использованием новейших информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий. Современные информационно-коммуникационные технологии открывают слушателям и преподавателям доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность профессионального обучения.

Наиболее инновационным учебным оборудованием, эффективно используемым при обучении, можно считать мультимедийный проектор. Применение «мультимедиа» помогают преподавателю привнести эффект дополнительной наглядности в занятие. По данным ученых, более 60 % информации поступает к нам через зрение и слух, что учтено преподавателями при подготовке и проведении учебных занятий.

Считаем, что мультимедиапрезентация – это одна из наиболее продуктивных программ, которая содержит текстовые материалы, рисунки, фотографии, слайд-шоу, звуковое оформление, видеофрагменты, анимацию, трехмерную графику.

Мультимедиапрезентация должна обладать следующими характеристиками:

- удобной системой навигации, позволяющей легко перемещаться по презентации;
- использование мультимедиавозможностей;
- разбивка занятия на небольшие блоки (слайды);
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- ссылки на литературные источники, библиотеки и на источники информации в сети Интернет;
- доступность и быстрота загрузки, без усложнения эффектами.

Презентации облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, географических карт, подкрепляя материал зрительными образами. На слайд стоит выносить ключевые слова и сложные термины, что облегчает восприятие и по-

нимание слушателями темы занятия. Презентация – это наглядность, удобство и быстрота.

Особенностью мультимедийных технологий является их интерактивность, презентации дают возможность подать информацию в правильном, доступном для восприятия виде, повысить интерес к получению знаний.

Обучающие мультимедиапрограммы используются для фронтального, группового, индивидуального обучения в аудитории, а также для самостоятельной работы дома.

Использование мультимедийного проектора позволяет сделать занятие эмоционально окрашенным, привлекательным, вызывает у слушателей живой интерес, повышается результативность восприятия нового материала.

Кроме того, следует отметить, что в процессе подготовки к занятиям с использованием мультимедиа развиваются, совершенствуются профессионально-педагогические качества преподавателя, растет уровень его профессиональной компетенции. Желание преподавателя сделать занятие интересным, доступным, познавательным является важной составляющей педагогики. Преподавателям открываются новые пути и средства педагогической работы, при этом важно применять, использовать эти информационные технологии на профессиональном уровне.

Эффективность применения мультимедийного проектора в учебном процессе зависит от многих факторов. Необходимо, чтобы наглядный материал был приемлем для восприятия, где сочетались бы различные формы подачи учебного материала – это схемы, рисунки, текст, анимации, звуковые сопровождения. Если слайд содержит текст, схему или рисунок, желательно подобрать наиболее лучшую увлекательную комбинацию. Информация на слайдах должна быть четкой, яркой, доступной для восприятия, то есть доступна человеческому глазу. Занятие не может содержать лишь демонстрацию слайдов. Обязательной частью является рассказ преподавателя, объяснение нового материала с применением компьютерной демонстрации наглядного материала.

Накопленные теоретические знания и опыт практической деятельности преподавателя позволяют ему составлять и преподносить демонстрационный материал, помогают раскрыть вопросы теории, а также навыки и умения профессиональной деятельности в подразделении.

Проведение занятия с использованием мультимедийного проектора содержит:

- рассказ преподавателя;
- демонстрации при объяснении нового материала;
- заранее подготовленное выступление – доклад слушателя по определенной теме.

Таким образом, можно выделить следующие педагогические цели использования средств новых информационных технологий:

- развитие мышления;
- развитие коммуникационных способностей;
- формирование информационной культуры, осуществление обработки информации;
- развитие личности слушателя, подготовка его к работе в условиях информационного общества.

Широкое использование средств мультимедиа породило новое название уроков – «мультимедиаурок». Для более удобного произношения название сократили и сейчас наиболее часто употребляемое – медиаурок.

Медиаурок имеет свои методические преимущества:

- повышение эффективности обработки учебного процесса за счет одновременного изложения теоретических сведений и показ демонстрационного материала;
- научить слушателей применять коммуникационную технику для решения учебных и трудовых задач;
- организация индивидуальной работы слушателей, развитие их познавательной самостоятельности и творчества;
- повышение мотивации к обучению;
- развитие наглядно-образного мышления, моторных и вербальных коммуникативных навыков;
- формирование навыков работы с информацией (производить поиск, отбор, переработку, упорядочивание и выделение смысловых групп, выстраивание логических связей и др.).

Мультимедиа поднимает процесс обучения на качественно новый уровень. Оснащение учебных образовательных учреждений системы МВД России мультимедийными проекторами еще не гарантирует обеспечение компьютерной грамотности слушателей. Эффективное освоение информационных технологий, сочетание педагогического мастерства позволяют преподавателю повышать качество учебного процесса, а значит и качество знаний слушателей, готовить сотрудников полиции к работе в современных условиях и анализу большого потока информации для принятия дальнейшего наиболее грамотного решения. Подготовка сотрудников ОВД к выполнению оперативно-служебных задач осуществляется через эффективный процесс профессионального обучения.

Современная правоохранительная деятельность требует новых подходов к организации профессионального обучения в системе МВД России. Цель данного образования сотрудников ОВД – овладеть методами, которые позволяют развить необходимые профессионально важные качества, обеспечивающие эф-

фективность их служебной деятельности, обучиться приемам установления психологического контакта, повышающим надежность их деятельности, позволяющим грамотно работать с людьми.

Считаем, что в настоящее время информационные технологии неизбежно внесли в процесс обучения глобальные изменения, которые нельзя недооценивать или бояться, необходимо правильно и грамотно использовать их с целью повышения эффективности профессионального обучения сотрудников ОВД.

УДК 796.8

*К. Г. Томилин
К. G. Tomilin*

Сочинский государственный университет (Россия)

ТЕХНОЛОГИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАЖНЕНИЙ СКОРОСТНО-СИЛОВОГО ХАРАКТЕРА

TECHNOLOGY OF INCREASING TO EFFICIENCY OF THE EXERCISES OF THE SPEED AND POWER NATURE

***Аннотация.** Опрос 600 спортсменов (МСМК–III р.) выявил 10–15 вариантов двигательных установок, использующих максимизацию силы, быстроты, высоты (амплитуды), ускорения, резкости. Наилучшие результаты отмечены при использовании инструкций из 2–3 компонентов, с использованием терминов: «быстрота», «высота», «мощность», «ускорение». Содержание двигательной установки способствуют изменению ряда важнейших биомеханических показателей, конечного результата и структуры спортивного движения (что подтверждалось изменением структуры достоверных корреляционных связей между регистрируемыми показателями).*

***Summary.** Questioning 600 athletes (MSMK-III r.) has revealed 10–15 variants of the psychological installation, using maximization power, speeds, heights (the amplitudes), speedups, sharpness's. The best results noted when use instruction in 2–3 components; the advisable use term: «speed», «height», «power», «speedup». The contents of the psychological installation promotes change the row of the most important factors motion, of final result, and structures of the athletics motion (that was the structure reliable confirmed by change relationships between registered factor).*

***Ключевые слова:** психологическая установка, спортивный результат, биомеханические характеристики, упражнения скоростно-силового характера.*

***Keywords:** psychological installation, athletics result, features, motion speed and power nature.*